



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ sogarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2025 - 2029

Discutat și aprobat în Consiliul Profesorat din data de10.09.2025.....

Validat în Consiliul de Administrație din data de15.09.2025.....

Membrî/Echipa de lucru

Ionașcu Grigore.....
Mișcalencu Mădălina.....
Toma Ovidiu Marius
Mitrea Aurora Ecaterina.....
Tăbăcaru Ionel.....
Greuc Mihaela.....
Pangrate Geanina.....
Agache Ionela.....





Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

ARGUMENT

În temeiul art. 26 din Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, „Uniunea recunoaște și respectă dreptul persoanelor cu handicap de a beneficia de măsuri care să le asigure autonomia, integrarea socială și profesională, precum și participarea la viața comunității”. La nivel instituțional, acest cadru este completat de principiile incluziunii, nediscriminării și egalității de șanse, care fundamentează demersurile noastre educaționale și terapeutice.

Având ca obiectiv fundamental pregătirea copiilor cu deficiențe intelectuale și senzoriale pentru integrarea socială și profesională, precum și valorificarea maximală a potențialului fiecăruia, Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați promovează un demers educațional integrat, în care elevul este în centrul procesului de învățare. Ne propunem să susținem autocunoașterea și acceptarea de sine, formarea unui sistem coerent de valori și asumarea responsabilității personale, însoțite de achiziții funcționale și competențe transferabile, relevante pentru viața independentă și participarea activă în comunitate.

Proiectarea planului de acțiune al școlii are la bază atât analiza SWOT instituțională (puncte tari, puncte slabe, oportunități, riscuri), cât și evaluarea complexă a nevoilor tuturor actorilor implicați: elevi, familii/reprezentanți legali, cadre didactice și personal de sprijin, parteneri comunitari și agenți economici. Acest demers diagnostic ne permite prioritizarea intervențiilor, corelarea resurselor cu obiectivele strategice și dimensionarea realistă a rezultatelor așteptate.

Implementarea planului de acțiune urmărește adoptarea sistematică a unor practici didactice interactive, centrate pe elev ca beneficiar direct, în concordanță cu principiile designului universal pentru învățare: diversificarea modalităților de prezentare a conținuturilor, a modalităților de exprimare a învățării și a modalităților de implicare/motivare. Accentul cade pe transferul și aplicarea cunoașterii în contexte autentice, strâns



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

conectate cu experiențele elevilor, precum și pe eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea de strategii bazate pe dovezi (ABA, TEACCH, PECS/AAC, învățare experiențială, instruire diferențiată etc.).

Analiza particularităților de dezvoltare și a profilului de învățare al elevilor cu diferite tipuri de dizabilitate evidențiază necesitatea unei flexibilități curriculare sporite. Curriculumul trebuie să fie adaptabil, pentru a permite fiecărui copil să progreseze în ritmul propriu, în raport cu potențialul său real, cu nivelul de sprijin necesar și cu obiectivele personalizate stabilite în planurile de intervenție personalizate. Se urmărește echilibrul dintre achizițiile academice funcționale (literație, numerație, comunicare), competențele de viață independentă (autonomie personală, orientare și mobilitate, managementul sănătății și al timpului), competențele socio-emoționale (autoreglare, reziliență, relaționare) și deprinderile pre-profesionale și profesionale, calibrate pe profilul calificării oferite de școală.

Serviciile educaționale și de instruire profesională sunt susținute de o echipă multidisciplinară (profesori psihopedagogi, profesori de specialitate, kinetoterapeuți, profesori educatori, asistenți sociali, asistenți medicali, psihologi), care asigură evaluarea complexă, intervenția personalizată și monitorizarea progresului. Colaborarea cu familia/reprezentantul legal este structurată și continuă, prin întâlniri periodice, consiliere și co-construcția planului de intervenție educațional-terapeutică, astfel încât intervenția din școală să fie întărită prin generalizare în mediul familial și comunitar.

Accesibilitatea și siguranța fizică și psihică reprezintă precondiții ale calității actului educațional. Școala urmărește asigurarea accesului fizic (rampe, circuite adaptate, semnalistică prietenoasă, ergonomie a spațiilor), accesului informațional (materiale didactice adaptate, mijloace de comunicare alternativă și augmentativă, tehnologii asistive) și a unui climat psiho-emoțional securizant, în care respectul, toleranța și diversitatea sunt norme de conduită. Prevenirea riscurilor (bullying, violență, absentism, abandon școlar) se realizează prin politici și proceduri clare, intervenții timpurii, programe de educație pentru sănătate și parteneriate instituționale (de ex., servicii medicale, poliție, ONG-uri de profil).

Pentru componenta de formare profesională, planul de acțiune integrează trasee de învățare progresive, de la deprinderi de bază la competențe operaționale în ateliere și contexte reale de muncă, stagii de practică, simulări și proiecte aplicative, realizate în parteneriat cu agenți economici și actori comunitari. Scopul este creșterea angajabilității și facilitarea tranziției spre viața adultă, prin dezvoltarea abilităților tehnice, a eticii muncii, a comunicării la locul de muncă și a autonomiei în sarcină.



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

Dimensiunea calității este urmărită prin mecanisme explicite de planificare, monitorizare și evaluare. La nivel operațional, fiecare intervenție educațională și terapeutică este proiectată cu rezultate așteptate, repere de progres și modalități de evidențiere a achizițiilor (portofoliu, probe de evaluare adaptate, observație sistematică, fișe de monitorizare). La nivel instituțional, calitatea este susținută de managementul proceselor (proceduri), dezvoltarea profesională continuă a personalului (formări, schimburi de bune practici, comunități de învățare), evaluări periodice și planuri de îmbunătățire.

Parteneriatul cu familia și comunitatea este o axă strategică. Școala cultivă relații de colaborare cu instituții publice (inspectorat școlar, autorități locale, servicii sociale și de sănătate), organizații neguvernamentale și mediul economic, pentru a extinde aria de sprijin și oportunități pentru elevi: servicii complementare, activități extracurriculare, voluntariat, proiecte educaționale, campanii de conștientizare privind drepturile persoanelor cu dizabilități și potențialul lor de contribuție socială.

În ansamblu, Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați își asumă sarcina de a asigura pentru fiecare elev un parcurs educațional personalizat, coerent și predictibil, într-un mediu incluziv, accesibil și sigur, care valorizează diversitatea, promovează calitatea și generează rezultate cu relevanță socială și profesională. Printr-o curriculă flexibilă, intervenții bazate pe dovezi, resurse adecvate și parteneriate sustenabile, școala creează condițiile ca fiecare elev să evolueze la potențialul său maxim, să dobândească autonomie și să participe activ la viața comunității.

MISIUNEA ȘCOLII

„Asigurarea unei educații de calitate, în acord cu nevoile copiilor cu dizabilități și ale comunității, astfel încât abilitățile și competențele dobândite de elevi la absolvire să le permită o adaptabilitate cât mai înalt funcțională.”

VIZIUNEA ȘCOLII

„Deși suntem diferiți, școala ne oferă șanse de dezvoltare egale cu ale celorlalți copii!”



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

SLOGANUL ȘCOLII

„Școală pentru toți și pentru fiecare!”

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

COORDONATELE ȘCOLII

Nivel maxim de învățământ: *Profesional*;

Filiera: *Tehnologică*;

Domeniu de pregătire: *Turism și alimentație*;

Calificare profesională: *Bucătar*;

Nivel de calificare: 3;

Nivelurile de învățământ: *preșcolar, primar, gimnazial, profesional*;

Adresa: *strada Gării nr.66, Galați*;

Telefon: *0236 413166*

Email: *scgarleanu@yahoo.com*;

Website: *www.scoalapecialaemilgarleanu.ro*

Unitatea de învățământ a fost înființată în baza Deciziei 330/12.11.1979 a Consiliului Popular al Județului Galați și a primit acreditare pentru nivelul profesional conform *O.M 4642/17.08.2017*.

SCURT ISTORIC



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” este situată în zona centrală a orașului, în apropierea Facultății de Studii Economice și funcționează într-un local datând din 1910, dar beneficiază și de o extindere realizată în 2012 cu fonduri europene.

Începând cu data de 01.09.2012 unitatea a preluat ca structură Școala Profesională Specială „P.P. Neveanu” Galați, conf. Hotărârii Consiliului Județului Galați nr.84/12.09.2012 și adresei Inspectoratului Școlar Județean Galați nr.7980/31.08.2012.

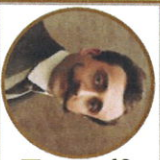
Localul structurii este, din anul 1979, situat în cartierul Țiglina I, vecin cu Școala Gimnazială Nr.2 și CNM Kogălniceanu.

DOTARE ȘI SERVICII

Școala dispune de o bază materială adecvată atât pentru desfășurarea tuturor activităților școlare și pentru cazare, cât și din perspectiva dotării cu echipamente. Infrastructura a fost modernizată și extinsă prin proiectul „Extindere, modernizare și dotare Școala Specială E. Gârleanu”, derulat de Consiliul Județului Galați cu finanțare europeană.

Activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii sunt planificate în concordanță cu planurile-cadru în vigoare pentru fiecare ciclu de învățământ, acoperind toate disciplinele din arile curriculare, precum și terapiile specifice tipului și gradului de dizabilitate: terapie educațională complexă și integrată (ludoterapie, terapie ocupațională, stimulare cognitivă, formarea autonomiei personale) și terapii specifice și de compensare (terapii și programe de intervenție; evaluare și consiliere psihopedagogică; psihodiagnoză; audiologie educațională; kinetoterapie). Beneficiarii direcți ai serviciilor educaționale sunt domiciliați în municipiul Galați și în localitățile din împrejurimile acestuia și diagnosticați cu:

- dizabilități cognitive;
- deficiențe psihice mentale – retard psihic sever, retard psihic moderat, retard psihic ușor în combinație cu alte tipuri de tulburări/deficiențe;
- tulburări de limbaj;
- tulburări psihomotrice;
- deficiențe fizice și neuro-motorii;



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

- comportament socio-școlar dificil;
- TSA și Sindrom Down.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Curriculum și viața școlară - oferta curriculară se axează pe noile programe școlare adaptate fiecărui tip și grad de deficiență; - implicarea beneficiarilor direcți și indirecti ai educației în proiecte educaționale locale, județene, naționale pliate pe particularitățile, nevoile și posibilitățile lor reale; - abordarea actului învățării și terapeutic-recuperatoriu în manieră modernă, activ-participativă; • Documentele manageriale - actualizarea proiecțiilor documentelor manageriale (PAS, Regulamentul Intern, ROFUIP, Planuri de acțiune) și curriculare în conformitate cu nouățile legislative; - stabilirea de obiective reale și prioritizarea acțiunilor în vederea atingerii țințelor strategice; - monitorizarea și evaluarea periodică a calității activităților desfășurate;	• Curriculum și viața școlară - lipsa implicării cadrelor didactice în accesarea de fonduri europene prin proiecte pentru îmbunătățirea ambientului clasei/școlii; • Documentele manageriale - documentele suferă adeseori modificări din cauza provocărilor impuse de contextul pandemic și modificările legislative, cu repercursiuni asupra desfășurării proiectelor educative, al căror grup-țintă sunt beneficiarii direcți și indirecti; • Resursa umană - dezinteres manifest al unor cadre didactice în implicarea în viața școlii și în asigurarea unui management participativ, conservatorism și rezistență la schimbare; - proliferarea de către unele cadre didactice a unei conduite morale reprobabile cu efecte asupra imaginii școlii și personalului



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

• Resursa umană - acoperirea într-un procent foarte mare a catedrelor cu personal calificat; - perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin înscrierea în vederea obținerii gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare continuă; - asigurarea de servicii de calitate oferite de specialiștii din cabinetele psihopedagogice și de kineroterapie; - disponibilitatea conducerii instituției școlare și a personalului angajat în acordarea de sprijin și consultanță de specialitate pentru toate categoriile beneficiari ai educației; - transmiterea optimă a informației la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul unității școlare; - derularea unor proiecte cu locale și cu finanțare europeană cu impact direct asupra calității actului educațional; • Resurse materiale și financiare -modernizarea școlii prin construcția unui corp de clădire mobilat și dotat corespunzător, prin proiect Regio; -dotarea cu echipamente și mijloace moderne de comunicare/informare/învățare; -proiectul aprobat privind remedierea problemelor generate de	acesteia; - lipsa de implicare a părinților în demersul educațional și terapeutic-recuperator al propriilor copii; • Resurse materiale și financiare - corpul vechi al școlii necesită reabilitare și dotare; - lipsa unui scaun rulant în cele două unități școlare care să faciliteze deplasarea elevilor cu deficiențe locomotorii; • Relația cu comunitatea - nivelul scăzut de educație și sănătatea mintală precară a unora dintre tutori îngreunează buna desfășurare a relației școlare – familie – comunitate;
--	--



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

deteriorarea acoperișurilor unităților școlare -aprobarea de către Consiliul Județean Galați a investiției privind execuția unei șarpante pentru corpul nou al școlii și al structurii; -instalarea centralei termice la parterul școlii vechi, unde își desfășoară activitatea grupa de grădiniță; -renovarea integrală a patru săli de clasă; -spațiu de joacă amenajat la structura școlii pentru facilitarea petrecerii timpului liber și a dezvoltării abilităților psiho-motrice ale elevilor; • Relația cu comunitatea -implicarea actorilor cointeresați în dezvoltarea comunității educaționale cu rol decizional pentru asigurarea unei reziliențe optime la schimbările impuse de contextul pandemic.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Curriculum și viața școlară -valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin C.D.Ș-uri - din perspectiva particularizării actului învățării; -decongestionarea programelor școlare prin realizarea planurilor de intervenție personalizată; -accesibilizarea participării la cursuri/programa de formare organizate la nivel județean sau național (oferă bogată în context pandemic, mediul virtual de livrare);	• Curriculum și viața școlară -absența manualelor școlare, a auxiliarelor curriculare pentru învățământul special are ca efect planificarea și desfășurarea actului didactic strict după experiența și gradul de selecție al conținuturilor didactice; • Documentele manageriale -schimbări legislative și avalanșa de situații și termene limită; • Resursa umană



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

• Documentele manageriale -documentele manageriale elaborate au o vizibilitate sporită prin difuzarea lor în mediul virtual, asigurând chiar și-n pandemie o bună colaborare cu partenerii educaționali; • Resursa umană -atragera de populație școlară din mediul rural prin existența și funcționarea internatului școlar; -implicarea școlii în programe/proiecte naționale și europene; -buna colaborare cu ordonatorul de credite; • Resurse materiale și financiare -implicarea Asociației părinților „P.P. Neveanu” și Asociației pentru Educație și Terapie Educațională în atragerea de fonduri extrabugetare; -proiecte cu finanțare externă pentru dotări (Programul Național „Dăm Click pe România” 2025); -realizarea sistemului de încălzire prin dotarea cu centrală termică la structura unității școlare; • Relația cu comunitatea -încheierea de parteneriate educaționale cu instituții locale/județene, asociații umanitare și ONG-uri.	-difficultăți majore în angajarea de personal didactic auxiliar (personal medical) și nedidactic pentru respectarea normativelor în vigoare; -diminuarea interesului /capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor; uzitarea de către unii părinți a subterfugilor legislative încălcând astfel dreptul la o educație reală și de calitate a propriilor copii; • Resurse materiale și financiare -insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea lor la timpul potrivit; -prioritizarea interesului material al părinților în detrimentul participării fizice la școală a elevilor; • Relația cu comunitatea -sărăcia extremă în cazul unor familii determină marginalizarea lor și lipsa de incluziune prin nefrecventarea cursurilor școlare -interes redus a angajaților de a integra persoanele cu dizabilități în câmpul muncii; -lipsa unor programe/proiecte viabile de inserție și integrare socio-profesională a persoanelor cu dizabilități; -lipsa empatie a societății față de problematica persoanelor cu dizabilități.
---	---



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro

MISIUNEA ȘCOLII ÎN COMUNITATE

Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați își orientează consecvent întreaga activitate către valorificarea și dezvoltarea potențialului fiecărui elev cu dizabilitate mintală, auditivă sau asociată și către formarea de competențe profesionale care să permită exercitarea unor ocupații accesibile. Finalitatea urmărită este integrarea cât mai bună a absolvenților în comunitate, atât la nivelul microgrupurilor, cât și în context social larg.

Strategia de dezvoltare a Școlii pentru perioada 2025–2029 se integrează coerent în direcțiile europene privind modernizarea educației. Documentul a fost elaborat ca instrument de sprijin al reformei profunde aflate în derulare în sistemul național de învățământ, care vizează toate componentele – de la curriculum până la management – și are ca obiectiv construirea unui sistem educațional adaptat societății cunoașterii.

Educația pentru toți copiii reprezintă o exigență clară a epocii noastre, derivată din nevoile imediate ale prezentului. În învățământul special, demersul educativ-terapeutic trebuie să fie, simultan, universal și individualizat: să răspundă diversității și unicității umane prin soluții rapide, adecvate și eficiente, care facilitează dezvoltarea globală a copilului.

Având ca scop fundamental pregătirea elevilor cu deficiență mintală și senzorială pentru integrare socială și pentru dezvoltarea maximă a potențialului personal, școala noastră susține formarea identității și a autonomiei elevilor cu CES. Îi sprijinim să se cunoască și să se accepte, să-și formuleze idealuri realiste, să și le interiorizeze și să își asume responsabilitatea propriilor alegeri și a participării active în societate.

În concluzie, Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați își asumă, în mod coerent și responsabil, misiunea de a oferi un parcurs educațional și terapeutic individualizat, aliniat direcțiilor europene, care valorifică potențialul fiecărui elev și îi dezvoltă competențe pentru viață și muncă. Prin intervenții centrate pe nevoi, prin formarea identității și a autonomiei personale și prin sprijin consecvent pentru integrare, școala creează premise reale pentru participarea activă a absolvenților la viața comunității.



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

ȚINTELE/ OBIECTIVELE STRATEGICE

Țintele strategice se raportează la strategiile europene/naționale/locale privind educația și formarea profesională:

- ✓ *Recomandarea consiliului din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență 2020/C 417/01;*
- ✓ *Strategia privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2030; Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030;*

- ✓ Comunicarea Comisiei Europene privind noul *Plan de acțiune pentru Educația digitală 2021-2027*;
- ✓ Obiectivele și țintele strategice în domeniul educației stabilite prin *Proiectul „România Educată” - Viziune și strategie 2018 – 2030*;

🚩 **Ținta strategică 1: Promovarea imaginii și creșterea prestigului școlii într- un mediu concurențial;**

🚩 **Ținta strategică 2: Îmbunătățirea calității educației prin dezvoltarea profesională a personalului angajat;**

🚩 **Ținta strategică 3: Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor prin intervenții specifice în funcție de încadrarea în grad de handicap/ deficiență/tulburare;**

🚩 **Ținta strategică 4: Atragerea și implementarea de proiecte internaționale (eTWINNING, ERASMUS +, PEO, Transfrontaliere ș.a.).**

Obiectivele strategice SMART derivă din viziunea școlii și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin *Strategia de dezvoltare* și prin care se va îndeplini misiunea acesteia.



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro

Idelle unei educații de calitate valorizează nu numai posibilitățile și premisele de dezvoltare ale fiecărui copil, ci și potențialul și motivația de schimbare și dezvoltare profesională a fiecărui cadru didactic, aducând în prim plan necesitatea axării pe lucrul în echipă și pe parteneriatul educative.

- ✓ **Obiectiv strategic 1:** În perioada 2025 - 2029, dezvoltarea bazei materiale a școlii cu 50%, implicat a infrastructurii digitale.
- ✓ **Obiectiv strategic 2:** Până la sfârșitul anului 2029, creșterea calității actului instructiv educativ cu 30% prin implementarea/participarea la programele de formare profesională continuă a cadrelor didactice, coordonate de Casa Corpului Didactic, Galați sau alte instituții abilitate.
- ✓ **Obiectiv strategic 3:** Până la sfârșitul anului 2029, eficientizarea procesului terapeutic prin diminuarea efectelor induse de dizabilitate/deficiență și creșterea performanțelor elevilor prin intervenții specifice în funcție de încadrarea în grad de handicap/deficiență/tulburare pentru toți elevii școlii.
- ✓ **Obiectiv strategic 4:** În perioada 2025 - 2029, creșterea cu ce puțin 30% a numărului de proiecte și programe implementate la nivel local, județean, național, transfrontalier și/sau internațional.

PLANUL DE ACȚIUNE – Eficientizarea procesului terapeutic - prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor prin intervenții specifice în funcție de încadrarea în grad de handicap/deficiență/tulburare și nevoile de dezvoltare ale acestora în contexte educaționale diferite;

Asigurarea caracterului diferențiat al învățării și recuperării în funcție de nevoile și potențialul real al elevilor;



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 ☎ 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

CONTEXT: Având în vedere specificul unității școlare și noile tendințe în materie de educație - centrarea pe formarea și dezvoltarea de competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune - demersul educațional actual impune o adaptare a activității didactice, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe specific stadiului de dezvoltare.

I. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ - ȚINTE GENERALE VIZATE

Ținta strategică 1: Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii într- un mediu concurențial

Nivel	Opțiuni strategice	Termen	Argument
1. Dezvoltare curriculară	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; Editarea de pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii, oferta educațională; Sensibilizarea/informarea comunității locale prin intermediul mass-mediei locale; Realizarea de parteneriate pentru	Annual Permanent	Comunitatea locală este mai implicată atunci când este informată despre rezultatele activităților din școală, a tipurilor de servicii psihopedagogice oferite – terapie logopedică, terapie ocupațională, meloterapie, terapie cognitiv-comportamentală; Rezultate bune și foarte bune de la concursurile județene și naționale.



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166
✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

	desfășurarea de activități culturale în comunitate; Publicarea pe site- ului școlii a rezultatelor produselor activității.	Permanent	
2. Opțiunea investiției în resursa umană	Popularizarea prin intermediul site-ului școlii a factorilor implicați în activitățile de parteneriat.	Permanent	Comunicarea și popularizarea activităților determină o mai bună informare între școală și comunitate.
3 Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale si a site-ului școlii; Alocarea resurselor materiale și financiare pentru amenajarea unor cabinete de terapii specifice compensatorii – utilizarea unor sit-uri educaționale comune (la școală, de către profesori și elevi - acasă, de către părinți și copii); Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor.	Permanent	Circa 80% din familii au internet și pot accesa foarte ușor resursele educaționale tip soft; Comunitatea locală/ părinții devin parteneri interni;



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 ☎ 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

4	Opțiunea relațiilor comunitare	Colaborarea cu serviciul social din cadrul Primăriei, Poliției locale și ONG-uri, Asociații umanitare;	Permanent Planuri operaționale ale comisiilor de profil	Existența unor contracte educaționale cu părinții; Parteneriatele reale permit identificarea familiilor cu probleme sociale și financiare.

Ținta strategică 2: Îmbunătățirea calității educației prin dezvoltarea profesională a personalului angajat;

ARGUMENT

Resursele umane – personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic – constituie nucleul creator, activ și coordonator al întregii activități școlare, influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale. Dezvoltarea profesională a acestora este un proces continuu de învățare și o responsabilitate majoră, care trebuie corelată cu factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, precum și cu resursele materiale și umane disponibile.

Calitatea formării și a creșterii nivelului profesional rezultă dintr-un ansamblu de acțiuni interdependente: respectarea cadrului legislativ în vigoare, racordarea la evoluțiile din domeniu și la cerințele societății, precum și alinierea la standardele și așteptările de calitate specifice



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

educației. Perfeccionarea, pentru toate categoriile de personal, trebuie să fie o preocupare constantă și un efort individual susținut, coerent și competent, orientat spre depășirea rutinei și a imobilismului și spre adaptarea la nevoile imediate ale școlii și ale elevilor. Aceasta se fundamentează pe conceptul dezvoltării cumulative a competenței profesionale, cu impact direct asupra calității actului educațional.

Valoarea actului educațional este, în mare măsură, condiționată de profesionalismul cadrelor didactice. Formarea continuă – prin autoformare și prin programe acreditate – le permite acestora să-și actualizeze cunoștințele de specialitate, metodică și pedagogie și să-și consolideze abilitățile profesionale. Colectivul didactic poate oferi sprijin de specialitate eficient doar în măsura în care este format și permanent actualizat la dinamica nevoilor educaționale și a curriculumului, deținând competențe și cunoștințe adecvate contextului.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic contribuie esențial la diseminarea informațiilor și la asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator, susținând în mod coerent misiunea instituției de a oferi educație de calitate pentru toți elevii.

DIRECȚII DE DEVOLTARE:

1. Ridicarea standardelor de performanță, astfel încât prin update profesional și competitivitate personalul unității școlare să-și atingă dezideratele propuse;

2. Eficientizarea activității personalului auxiliar printr-o organizare superioară și diversificarea formelor de comunicare și cooperare;

3. Orientarea permanentă spre rezultat la toate categoriile de personal.

OBIECTIVE:

O1. Îmbunătățirea calității activității din școală prin asigurarea accesului resursei umane la programe de formare continuă;

O2. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală a cadrelor didactice prin accesul la activități metodice la nivel de instituție și la nivel zonal;



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

Ș Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro

O3. Optimizarea interrelațiilor ierarhice prin identificarea unor mecanisme mai eficiente pentru consultarea și comunicarea cu personalul școlii;

O4. Armonizarea relațiilor între resursele umane *ale școlii, între angajații din unitate: manageri -personal didactic/ didactic/nedidactic; profesor-elev etc.*

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Participarea cadrelor didactice în proporție de 90% la cursurile de formare;
- Sporirea atractivității activităților didactice prin folosirea metodelor active bazate pe interactivitate la 75% dintre cadrele didactice;
- Înscrierea și participarea la examene în scopul obținerii gradelor didactice;
- Completarea machetei cu situația perfecționării cadrelor didactice;
- Pregătirea metodică și științifică a cadrelor didactice – inspecții apreciate cu calificativul FB;
- Participarea personalui didactic auxiliar în proporție de 90% la cursurile de formare;
- Participarea personalului nedidactic în proporție de 50% la cursurile de perfecționare;

PRIORITĂȚILE ȘCOLII PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI ANGAJAT



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 ☎ 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categorii de personal din instituție		
		Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
1.	Încadrare cu personal cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă	x		
2.	Promovarea programelor de formare în învățământ	x	x	
3.	Cunoașterea conținutului științific al programelor și a precizărilor curente ale MEC, metodologiei legislative în vigoare	x	x	
4.	Dezvoltarea competențelor în domeniul de specialitate prevăzut de fișa postului	x	x	x
5.	Diseminarea conținuturilor cursurilor de formare, simpoziunelor, sesiunilor de comunicări științifice, schimburilor de experiență etc	x	x	

PLAN DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI ANGAJAT

ACȚIUNI	OBIECTIVE	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE DE REALIZARE
---------	-----------	------------------	----------------------



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de CCD/diverși furnizori de formare/universități precum și prin proiectele cu finanțare europeană	Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice	Responsabilul cu formarea continuă	Conform intervalului de timp precizat/ precizărilor oficiale
Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, pentru obținerea gradelor didactice			
Participarea la sesiuni de comunicare și simpozioane, workshopuri, ateliere de lucru, webinarii, la activități științifice și publicistice			
Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel de școală, de zonă		Responsabili comisii de specialitate	Conform graficelor de organizare
Consilierea cadrelor didactice debutante/ necalificate	Sprrijinirea, îndrumarea activității cadrelor didactice debutante	Responsabilul cu formarea continuă Responsabili comisii metodice	Ori de câte ori este necesar
Îndrumarea activității cadrelor	Creșterea calității actului	Responsabilul cu formarea continuă	Conform graficelor de asistențe



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

didactice în cadrul comisiilor cu responsabilități specifice pe linia proiectării lecțiilor, perfecționarea metodelor de predare, diversificarea formelor de evaluare	educațional	Responsabili comisii metodice Responsabil Comisia de curriculum	Când este cazul
Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare	Perfecționarea și eficientizarea activității personalului didactic auxiliar și nedidactic	Responsabil compartimente	Conform ofertelor primite și cerințelor legislative
Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Conform graficelor	Membri Comisia de evaluare Consiliul de administrație Director	Conform graficelor de activitate

🇹🇷 **Ținta strategică 3. Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor prin intervenții specifice în funcție de încadrarea în grad de handicap/ deficiență/tulburare**

➤ **Asigurarea caracterului diferențiat al învățării și recuperării în funcție de nevoile și potențialul real al elevilor;**

CONTEXT: Având în vedere noile tendințe în materie de educație - centarea pe formarea și dezvoltarea de competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune - demersul educațional actual impune o adaptare a activității didactice, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe specific stadiului de dezvoltare.



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

DIRECȚII MANAGERIALE	OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI	RESURSE			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (REZULTATE AȘTEPTATE)
			Umane / RESPONSABILITĂȚI	Materiale/ SURSA DE FINANȚARE	Temporale/ TERMEN DE REALIZARE	
* DEZVOLTARE A CURRICULARĂ	▪ Consolidarea livrării serviciului educational în format față-în- față, prin organizarea optimă a activităților didactice, terapeutic- recuperatorii și de consiliere la clasă, în laboratoare și cabinete, cu adaptări curriculare adeccvate nevoilor elevilor.	* Organizarea spațiilor educaționale (săli de clasă, cabinete, laboratoare) și a orarului astfel încât să susțină desfășurarea unor activități variate; * Utilizarea sistematică a materialelor didactice tipărite și manipulative (fișe, caiete de lucru, seturi concrete, truse experimentale); * Implementarea portofoliului elevului (caiete pe discipline, dosare de lucru, fișe de progres) și a caietului de	* Manageri; * Cadre didactice; * Personal didactic auxiliar și nedidactic (suport logistic/ organizatoric).	Săli de clasă, cabinete de terapie, laboratoare; Materiale didactice tipărite, manuale/caiete, fișe, panouri/flipchart; Seturi manipulative, truse experimentale, echipamente pentru ateliere; Imprimante/ copiatoare pentru materiale de lucru (buget	Septembrie 2029 Permanent	* Ore desfășurate integral în format față-în- față, conform orarului; * 100% elevi cu portofoliu activ (caiete pe discipline, fișe, evidențe de progres) verificat periodic; * Număr de ateliere/ laboratoare realizate pe an, conform



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166
✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

		correspondență elev- părinte-școală; * Realizarea activităților aplicative și a atelierelor practice pe discipline tehnologice și de abilități de viață independentă; * Asigurarea transferului de informații profesor-elev prin feedback direct, explicații la clasă, notări în carnetul de elev/caietul de correspondență și avizierul clasei/școlii; * Comunicarea cu părinții/reprezentanții legali prin ședințe, convocări scrise, note în carnetul de elev și, la	UAT/ școală/ proiecte).		planificărilor; * Comunicarea regulată școală- familie consensată în carnetul de elev/caietul de correspondență; * Evidențe de progres (rapoarte, fișe de observație, rezultate la probe curente/sumative) pe fiecare elev. * folosirea canalelor de comunicare particularizate fiecărui
--	--	---	----------------------------	--	---



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☞ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

		nevoie, prin apeluri telefonice; * Monitorizarea progresului prin observație sistematică, probe curente și evaluări sumative la clasă.				elev/grup de elevi de către personalul didactic în procent 100%; * angajarea elevilor, indiferent de gradul de independență manifestă, în învățarea dirijată/ autodirijată în variantă sincron/asincron în procent de minim 50%;
	Asigurarea caracterului diferențiat al	* Adaptarea metodelor și tehnicilor de intervenție cu accent pe diversificarea	* Cadre didactice	- Dispozitive electronice- - Resurse	Permanent	* minim 25% din grupurile țintă



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

	învățării, axat pe particularitățile tipurilor de deficiențe prin tehnologii asistive terapeutic fișe de lucru adaptate, strategii didactice individualizate	agenților de acțiune; * Elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizate, precum și a curriculum-ului adaptat.		educaționale deschise cu conținut digital - Material didactic interactiv; - PIP-uri și curriculum adaptat - Echipamente IT; - Consumabile; - Finanțare bugetată și autobugetată;		înregistrează progrese * realizarea de pip-uri pentru elevii care nu fac față programei școlare; * adaptarea curriculumului pe nivel de achiziții;
* DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	▪ Perfecționarea personalului angajat	* Participarea la cursuri /programe de formare/webinare; * Diseminarea informațiilor și aplicarea acestora în grupuri de lucru pe catedre;	* Manageri * Comisia pentru curriculum * Cadre didactice		Permanent	* personal didactic format minim 15%; cel puțin 50% din profesori participă la un curs de



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166
✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

		* Formarea unor noi abilități tehnologii asistive.				formare în strategii incluzive. * minim 50% din personalul didactic participă la activitățile din cadrul grupurilor de lucru; * Participarea la conferințe, schimburi de experiență, workshopuri, cercuri metodice etc
* ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	■ Perfecționarea competențelor didactice necesare desfășurării optime a	Implementarea proiectelor pe care Consiliul Județean le demarează împreună cu unitatea școlară *Dezvoltarea bazei materiale în vederea	* Manageri	Permanent		



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaspecialaemilgarleanu.ro

	activității atât în mediul fizic, cât și în cel virtual	optimizării procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator * Întocmirea documentației unor proiecte ERASMUS+, PEO, Transfrontaliere și aplicarea în vederea aprobării lor; Atragerea de resurse financiare extrabugetare.	* Cadre didactice * Personal angajat * Comisia pentru proiecte și programe educaționale	* Proiecte derulate	Permanent	* implementarea activităților proiectelor în proporție de 50%;
	▪ Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea de resurse financiare extrabugetare				Conform calendarului	
* DEZVOLTARE A RELAȚIILOR COMUNITARE	▪ Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și în afara ei	* Realizarea de activități în parteneriat cu unități școlare, alte instituții locale, județene, naționale, internaționale, asociații, ONG-uri etc;	* Manageri * Cadre didactice * Parteneri externi	- Contracte de colaborare; - Pliante; - Ofertă educațională	Permanent	* scrierea a minim 2 proiecte depuse spre aprobare; * obținerea a minim 5 donații/ sponsorizări



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

Țintă strategică 4. Atragerea și implementarea de proiecte internaționale (eTWINNING, ERASMUS +, PEO, Transfrontaliere ș.a.).

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Termene	Indicatori de performanță/ Rezultate așteptate	Monitorizare și Evaluare
	Umane	Materiale				
Acțiunea Cheie 1 (AC 1) - <i>Proiecte pe termen scurt pentru mobilitatea cursanților și a personalului din domeniul educației și formării profesionale</i>						
Domeniul - Educație școlară	- cadre didactice responsabile pentru PAS-ul școlii	- Planul de Acțiune al Școlii	*Director	Permanent	- Stabilirea planului de acțiuni	- Chestionare de identificare a nevoilor și de Feed-back
* Identificarea nevoilor – integrarea în societate a elevilor	- echipe formate din 3-5 cadre didactice	- Analiza SWOT	*Echipa manageriala	Permanent	- Formarea echipelor	- Număr de cadre didactice care sunt dispuse să acceseze un proiect Erasmus+
* Formarea echipelor de						



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

scriere a proiectelor Erasmus ⁺ , studierea ghidului solicitantului, a documentelor suport pentru candidaturi și al Apelului Național (apar obiectivele principale)	- membrii echipelor de lucru	- Formularul de aplicație de pe siteul: erasmusplus.ro - Dispozitive IT - Ghidul programului Erasmus ⁺ - Ghid de completare a formularului de candidatură - Formularul de aplicație de pe siteul: erasmus.ro - Dispozitive IT - Dispozitive IT	*Echipa managerială	Conform calendarului	- Completarea aplicației de candidatură	- Număr propuneri de finanțare
* Scrierea propunerilor de finanțare în contextul programului Erasmus ⁺ . <i>Ateliere de scriere a proiectului</i> pentru axele prioritare: - <i>Incluziune socială</i> - <i>Transformarea digitală în educație și formare</i>	- Membrii echipelor de lucru	- Dispozitive IT	*Responsabilul pentru proiecte și programe educative	Conform calendarului	- Identificarea a cel puțin două organizații care oferă cursuri de formare pentru nevoile identificate	- Număr de oferte găsite



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166
✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

* Căutarea ofertelor de cursuri pe siteul erasmus - parteneri	- Membri echipelor de lucru	- Dispozitive IT	*Echipa managerială *Informatician		- Încărcarea proiectelor pe platformă în timp util.	- Lista candidaturilor eligibile apărute pe site-ul agenției naționale ANPCDFP
* Accesarea candidaturii și completarea aplicațiilor pe platformă						
Accesarea a minimum un proiect pe platforma eTwining						
* Activități de formare a cadrelor didactice privind utilizarea platformei eTwining și realizarea conturilor pe Twining.	- Echipa managerială - Cadre didactice	- Dispozitive IT	* Echipa managerială * Formator cadre didactice	Conform calendarului	- 90% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare	- Număr cadre didactice - Procese verbale activități - Adevărnițe participare
* Participarea la seminariile și cursurile online de pe platforma eTwining, accesând siteul https://www.etwinning.net/	- Responsabil proiecte și programe educative - Cadre didactice	- Dispozitive IT	* Echipa managerială * Informatician	Conform calendarului	- Cel puțin 60% din cadrele didactice vor participa la seminariile și cursurile on line de	- Număr cadre didactice - Identificarea



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

ro/pub/index.htm					
* Implementarea unui proiect transfrontalier		- Dispozitive IT	programe și proiecte educative		pe platforma eTwinning
* Accesarea proiectelor în calitate de coordonatori și parteneri pentru următoarele teme:	- Cadre didactice - Elevi		* Informatician		- Minim 15% din cadrele didactice se vor înscrie în calitate de coordonatori/parteneri în proiectele din grupurile eTwinning
- „Comunitate globală de practică – Învățământul profesional (VET)”				Permanent	- Cel puțin 20% din elevii școlii vor participa la proiectele eTwinning
- „Educația bazată pe jocuri”	- Echipa managerială	- Dispozitive IT			- Realizarea a minimum un proiect
- „eTwinning pentru factorii de decizie din școli”	- Membri Consiliului de Administrație		* Echipa managerială * Informatician		- Echipa managerială și membrii Consiliului de Administrație vor
					- Certificate de participare



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro

					participa la proiectul eTwinning	
Continuarea unor proiecte în parteneriat cu comunitatea locală: - <i>proiecte naționale</i> : SNAC (Strategia Națională de Acțiune) – în parteneriat cu unitățile școlare - <i>proiecte locale</i> în parteneriat cu CJRAE și asociații/ONG-uri de profil * Inițierea unor noi proiecte cu comunitatea locală						- Procese verbale de la activități; - Adeverințe, diplome, certificate pentru elevi și cadre didactice; - Parteneriate încheiate; - Fotografii de la activități postate pe pagina de Facebook a școlii.
	- Cadre didactice - Elevi - Parteneri	- Regulamente de desfășurare a concursurilor - Flipchart - Dispozitive IT	* Responsabil SNAC * Echipa managerială * Responsabil programe și proiecte educative	Permanent	- creșterea cu 15% a numărului de proiecte de parteneriat	



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

☎ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166

✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalapecialaemilgarleanu.ro

MONITORIZAREA		Raport de evaluare a impactului integrării elevilor cu CES.	
INTERNĂ -		Rata/indicele de participare la concursuri naționale/internaționale extrinsecă în statistici, Ancheta, interviul sau chestionarul pentru beneficiarii direcți și indirecti.	
Monitorizarea periodică a modului de implementare a activităților de lucru cu elevii cu CES	- Dotarea resursei umane cu echipamente IT, aplicații, pentru a sprijini copii cu CES	Creșterea progresului șolar Incluziune școlară; Egalitate de șanse în educație	- Număr de elevi care vor avea acces la serviciile educaționale din proiecte.
	- Dezvoltarea bazei didactice și materiale prin achiziționarea de echipamente electronice de supraveghere a mediului instructiv-educativ	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții abilitate și cu beneficiarii secundari-părinții/comunitatea locală, cu 25 % mai mult decât în anul școlar anterior.	- Număr de cadre didactice care vor accesa proiecte.
	- Dobândirea competențelor sociale, digitale, de comunicare, prin parcurgerea unor cursuri de formare seminarii web, și transformarea cadrelor didactice în comunicatori, influențeri în orientarea școlară a elevilor.	- Creșterea incluziunii școlare și îmbunătățirea calității activităților educaționale.	- Obținerea Acreditării Erasmus ⁺ pe Educație școlară.
	- Implementarea activităților suport de prevenire a Părăsirii Timpurii a Școlii.	- Aplicarea bunelor practici dobândite în mod direct sau mijlocit prin schimburile de experiență.	- Obținerea Certificatului de Școală eTwinning.
MONITORIZAREA		Raport de evaluare a	
EXTERNĂ va fi realizată de		inspecțiilor tematice periodice	
	- Menținerea acreditării pentru toate nivelurile existente.	- Creșterea imaginii/prestigiului școlii în	



Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați

♀ Strada Gării, nr. 66 ☎ 0236/413166 📠 0236/413166
✉ scgarleanu@yahoo.com 🌐 www.scoalaespecialaemilgarleanu.ro

reprezentanți ai I.S.J. Galați, M.E.N., C.J., reprezentanți ai autorității de implementare a proiectelor, alte organisme abilitate.	- Menținerea standardelor de calitate.	spațiul comunitar.	Raport ARACIP Raportul anual privind indeplinirea indicatorilor de performanță atribuit ordonatorului de credite.
---	--	--------------------	---

Director
Prof. Ionașcu Grigore

